



Istituto Comprensivo "Pinerolo III"

Via de' Rochis, 29 - Pinerolo

Tel. 0121-321693 - E-mail: TOIC8BP00B@istruzione.it

Sito web: www.scuolapoetpinerolo.gov.it

Succursali in Pinerolo - Sezioni associate : Piscina - Riva

CRITERI PER LA GESTIONE DELLE RICHIESTE DI ISCRIZIONE IN ECCEDEXENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(il successivo ordine costituisce precedenza)

1. Bambini residenti in zona (per zona si intende il quartiere per la Scuola "Andersen" , Riva per la Scuola dell'Infanzia di Riva, Comune di Piscina per la Scuola dell'Infanzia di Piscina)
2. Presenza di fratelli o sorelle che frequentano una classe in uno degli ordini di scuola presenti nell'Istituto
3. Casi di grave disagio socio-ambientale certificati dai Servizi Sociali territoriali entro il periodo delle iscrizioni.
4. Famiglie mono parentali documentate (nucleo familiare incompleto in cui manca effettivamente la figura materna o paterna in caso di decesso, separazione legale o provvedimento del Tribunale di affidamento del figlio ad un solo genitore, divorzio, ragazza madre/ragazzo padre in quanto il bambino è riconosciuto da un solo genitore).
5. Bambini con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno documentato;
6. Bambini con almeno uno dei genitori con attività lavorativa, documentata, nel bacino d'utenza della scuola.
7. Bambini di 5 anni
8. Bambini di 4 anni
9. Bambini di 3 anni
10. Bambini residenti fuori zona (come esplicitato precedentemente) con almeno uno dei genitori con attività lavorativa documentata nella zona di riferimento per ciascun plesso
11. Bambini residenti fuori Comune
12. Extrema ratio sorteggio

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella formazione delle sezioni, si terrà conto, globalmente dei seguenti criteri:

- Stesso padiglione del fratello già frequentante
- Fratelli o gemelli non nella stessa sezione
- Numero equilibrato dei bambini assegnati a ciascuna delle sezioni presenti nella scuola
- Equilibrio del numero di maschi e di femmine
- Equilibrio della presenza di bambini stranieri
- Presenza di un solo bambino disabile per padiglione e/o sezione
- Nelle sezioni eterogenee bilanciamento delle diverse età.

CRITERI PER LA GESTIONE DELLE RICHIESTE DI ISCRIZIONE IN ECCEDEZZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

(il successivo ordine costituisce precedenza)

1. Bambini residenti in zona (per zona si intende il quartiere per la Scuola Primaria "Collodi", Riva per la Scuola Primaria di Riva, Comune di Piscina per la Scuola Primaria di Piscina)
2. Presenza di fratelli o sorelle che frequentano una classe in uno degli ordini di scuola presenti nell'Istituto
3. Casi di grave disagio socio-ambientale certificati dai Servizi Sociali territoriali entro il periodo delle iscrizioni.
4. Famiglie mono parentali documentate (nucleo familiare incompleto in cui manca effettivamente la figura materna o paterna in caso di decesso, separazione legale o provvedimento del Tribunale di affidamento del figlio ad un solo genitore, divorzio, ragazza madre/ragazzo padre in quanto il bambino è riconosciuto da un solo genitore).
5. Bambini con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno documentato;
6. Bambini con almeno uno dei genitori con attività lavorativa, documentata, nel bacino d'utenza della scuola.
7. Bambini residenti fuori zona (come esplicitato precedentemente) con almeno uno dei genitori con attività lavorativa documentata nella zona di riferimento per ciascun plesso
8. Bambini residenti fuori Comune
9. Bambini anticipatari
10. Extrema ratio sorteggio

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

1) Le operazioni di formazione delle classi prime saranno condotte dalle insegnanti di scuola primaria delle classi quinte uscenti e dalle insegnanti della scuola dell'infanzia delle sezioni da cui provengono i bambini. Queste ultime forniranno alle insegnanti della scuola primaria un profilo dei bambini, in modo da consentire una prima conoscenza delle caratteristiche dei futuri alunni.

Si formeranno due o più gruppi cercando di garantire:

- Omogeneità delle classi, anche con riguardo alla consistenza numerica
- equilibrio delle situazioni di disabilità o disagio, se già conosciute
- i processi di scolarizzazione
- equa distribuzione degli alunni stranieri.

I bambini gemelli verranno iscritti in classi distinte.

Gli alunni provenienti da scuole dell'infanzia diverse verranno suddivisi in base al numero di bambini per gruppo, mantenendo però all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza, se possibile.

In ciascuna classe di norma, non può essere presente, più di un alunno disabile.

Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni per classe a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile o alunni con particolari situazioni di disagio e/o difficoltà di apprendimento.

L'abbinamento dei gruppi formati alla sezione verrà effettuata con sorteggio e l'assegnazione delle classi ai docenti verrà resa pubblica ad inizio anno scolastico.

2) Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- a) verifica di disponibilità di posti nella scuola richiesta dalla famiglia;
- b) assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

3) In caso di rientro in sede, dopo un periodo di frequenza in altra scuola, il bambino sarà assegnato alla classe di origine, fatta salva la disponibilità dei posti e l'equilibrio relazionale della classe.

4) Successivamente alla formazione dei gruppi classe non è ammesso il passaggio degli alunni da una sezione all'altra della stessa scuola.

CRITERI PER LA GESTIONE DELLE RICHIESTE DI ISCRIZIONE IN ECCEDEXIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nel caso in cui il numero e la tipologia di classi autorizzate in organico di diritto dall'Ufficio Scolastico Regionale fosse tale da **non** soddisfare la prima richiesta espressa dalle famiglie nelle domande di iscrizione, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverrà

tenendo conto della **seconda opzione** espressa dai genitori all'atto della iscrizione.

Successivamente, se ancora si verificassero delle eccedenze nelle richieste dei genitori rispetto alle classi autorizzate in organico di diritto dall'USR, in relazione alla disponibilità effettiva degli spazi così come previsto dai piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali, si opererà con i seguenti criteri:

(il successivo ordine costituisce precedenza)

- 1) Alunni certificati HC - DSA - BES
- 2) Casi di grave disagio socio-ambientale certificati dai Servizi Sociali territoriali entro il periodo delle iscrizioni.
- 3) Presenza di fratelli o sorelle che frequentano il tempo scuola richiesto
- 4) Famiglie mono parentali documentate (nucleo familiare incompleto in cui manca effettivamente la figura materna o paterna in caso di decesso, separazione legale o provvedimento del Tribunale di affidamento del figlio ad un solo genitore, divorzio, ragazza madre/ragazzo padre in quanto il bambino è riconosciuto da un solo genitore).
- 5) Alunni con entrambi i genitori impegnati in un lavoro a tempo pieno documentato
- 6) Extrema ratio sorteggio

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al TEMPO SCUOLA.

Compatibilmente alle scelte dei genitori, nella formazione dei gruppi classe si terranno presenti i seguenti criteri:

- distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine
- formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale
- formazione equilibrata dei gruppi-classe sulla base dei dati rilevabili e delle comunicazioni ricevute dai docenti della scuola primaria
- distribuzione equilibrata degli alunni stranieri
- equilibrato inserimento degli alunni disabili e /o con problemi di apprendimento. In tal caso l'inserimento avviene secondo le indicazioni degli insegnanti della scuola Primaria che potranno anche suggerire quale gruppo di alunni meglio possa supportare il compagno in situazione di disagio.

In caso di identico modello orario i gruppi classe ottenuti sulla base dei criteri sopra descritti verranno abbinati alle **sezioni** tramite **sorteggio** all'inizio dell'anno scolastico.

Successivamente alla formazione dei gruppi classe non è ammesso il passaggio degli alunni da una sezione all'altra della stessa scuola.

(Consiglio di Istituto, delibera n.6 del 09/12/2016)

